

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 10 «Пенітенціарні системи країн світу»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Правоохоронна діяльність/ Правоохоронна діяльність
Форма навчання	Денна /заочна
Курс, семестр, протяжність	Денна: 3 курс, 6 семестр, один семестр Заочна: 3 курс, 6 семестр, один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма навчання. 120 годин/ 4 кредити усього, з них: лекції – 14 год., практичні – 14 год. Заочна форма навчання. 120 годин/ 4 кредити усього, з них : лекції – 6 год., практичні – 8 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії та історії держави і права
Автор дисципліни	д.ю.н. професор Яцишин М.М.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові юридичні знання. Вивчення освітнього компонента ґрунтується на знаннях та навичках, що були отримані здобувачами освіти з таких навчальних дисциплін: «Історія держави і права», «Теорія держави і права», «Кримінально-виконавче право» та має структурно-логічні зв'язки з відповідними спецкурсами.
Що буде вивчатися	Сучасний період у розвитку людства пов'язаний з двома суперечливими процесами: по-перше, намаганням держав досягти своєї самостійності, ідентичності; по-друге, тенденціями до об'єктивного зумовлених інтеграції і глобалізації. Це стосується і розвитку пенітенціарних систем світу. Сучасне праворозуміння неможливе без порівняльного співставлення правових систем в цілому та їх окремих елементів, використання передового досвіду, який обумовлений проблемами взаємопроникнення правовідносин та оптимальної правореалізації на регіональному та глобальному рівнях. Порівняльні

	дослідження дають можливість більш глибоко усвідомити як загальні тенденції, так і особливості національного розвитку пенітенціарних систем, що надзвичайно важливо для підвищення рівня функціонування державного механізму. Предметом вивчення освітнього компоненту є аналіз загальних і специфічних закономірностей виникнення, розвитку та функціонування національних пенітенціарних систем, їх особливостей, ролі в державному апараті.
Чому це цікаво/треба вивчати	Опанування курсу сприятиме детальному вивченню вітчизняного та зарубіжного права, філософському осмисленню його змісту та шляхів розвитку; в процесі вивчення буде орієнтувати на взаєморозуміння між народами та створення ефективних правових форм відносин в міжнародному спілкуванні. Курс навчить виявляти досягнення зарубіжних пенітенціарних систем, виробляти вміння розумного сприйняття національною пенітенціарною системою прогресивних елементів інших пенітенціарних систем, спираючись не лише на національну пенітенціарну систему; сприяти пошуку ефективного способу забезпечення удосконалення національної пенітенціарної системи, оскільки пізнання переваг та недоліків пенітенціарної системи в тому числі лише за умови знання того, чим вона відрізняється і що має спільного з пенітенціарними системами зарубіжних країн.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Після вивчення освітнього компонента здобувачі освіти повинні продемонструвати такі результати навчання: РН1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності. РН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її. РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. РН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями й	Загальні компетентності (ЗК): ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

уміннями (компетентност і)	ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Спеціальні компетентності (СК): СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави. СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності. СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел. СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.
---	--